

Nyílt szakdolgozatvédeés

A nyílt szakdolgozatvédeés célja, hogy azon (elsősorban) informatikai szakképesítésekben, ahol a szakmai vizsga részét képezi a szakdolgozat megvédése, a vizsgára tanulóink a lehető legjobban felkészülhessenek. Ehhez egy többlépcsős, folyamatos fejlődést biztosító módszer áll a rendelkezésünkre.

A nyílt szakdolgozatvédeés eredményesen szolgálja a személyes kompetenciák közül az önálló előadás képességét, a társas kompetenciák közül a kommunikációs képességet. Hasonlít a későbbi munkahelyeken a prezentáció tartása, a szakmai vita munkahelyzetekhez - ezáltal előkészít a munka világára is.

A módszer alkalmazásával a tanuló olyan "magabiztosságot", rutint szerezhet, amely a szakmai vizsga sikeres letétele után a munkába állás során is valószínűleg jól használható lesz majd számára. Kellő magabiztosságot, határozottabb fellépést tapasztaltunk még a legvisszafogottabb tanulóink esetében is.

A gyakorlat intézményünkben kb. 8 éve működik azon szakképző évfolyamokon, ahol a vizsga részét képezi a szakdolgozat védeés.

A többlépcsős folyamatban először szűk szakmai körben (saját csoporttársai között) próbálhatja ki magát a tanuló, majd nagyobb létszámú érdeklődő előtt (akik szintén diákok), végül külsős szakemberek előtt ismertethetik munkájukat tanulóink.

Minden alkalommal - tanulva az előző tapasztalatokból - jobb, lényegre törőbb az előadásmódjuk, egyre határozottabban és pontosabban válaszolnak a felmerülő kérdésekre. A jó gyakorlat az átvevő szempontjából, amennyiben hasonló szakmai képzéseket szervez, gyakorlatilag azonnal, egy lépésben átvehető, az utolsó szakképző évfolyamon.

A többlépcsős folyamat elején a fokozatosan egyre nagyobb számú "közönség" előtt való szereplés még az iskola ismerős világára jellemző körülmények között zajlik. Később a külsős szakemberek előtt való szereplés már a munkahelyi szituációkat "imitálja".

A valós munkahelyi élethelyzethez nagyon hasonló körülmények, ismeretlen szakemberek előtt való megnyilvánulás, a velük való kommunikáció általában nem adott lehetőség az iskolákban.

Maga a többlépcsős folyamat lehetővé teszi - akár a tanuló számára is - a kommunikációs készségek változásának nyomon követését. Magabiztosabb, bátrabb, határozottabb fellépés az eredmény minden esetben.